

Утверждаю  
Директор  
МАУ ДО ЦТТ «Новация»

Кириянов

Приказ № 137 от " 08 2022 г.



Согласовано  
Педагогическим советом

Протокол № 3  
от 30.08.2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации обучающихся в МАУ ДО ЦТТ «Новация»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об аттестации обучающихся в МАУ ДО ЦТТ «Новация» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59, 60, 75), Уставом МАУ ДО ЦТТ «Новация» и регламентируют порядок и периодичность аттестации обучающихся в образовательной организации.

1.2 Положение принимается педагогическим советом МАУ ДО ЦТТ «Новация» (далее - Центр), имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором Центра.

1.3 Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, педагоги по направлению, внутренние и внешние эксперты.

1.4 Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – образовательная программа) и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

1.5 Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым МАУ ДО ЦТТ «Новация».

1.6 В Центре предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

### 2. Цели и задачи аттестации

2.1 Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

2.2 Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее модуля).

### **3. Организация процесса аттестации обучающегося**

3.1 Сроки и график проведения аттестации утверждается директором Центра.

3.2 Педагог самостоятельно определяет формы проведения аттестации. Аттестация может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, защита проектов и др.

3.3 Педагог самостоятельно разрабатывает в соответствии с реализуемой образовательной программой задания и критерии, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов образовательной программы за определенный период обучения. Примеры заданий указаны в приложениях к образовательной программе.

3.4 К проведению аттестации могут быть привлечены внутренние и внешние эксперты по направлению реализуемой образовательной программы:

- лица, обладающие узкоспециализированными знаниями и компетенциями в направленности представляемых проектов, проектном управлении, предпринимательской деятельности;

- компетентные специалисты учреждений, обладающие профильными знаниями в области представляемых проектов;

- лица незаинтересованные в успешности защиты проектов.

3.5 Результаты аттестации оформляются в виде сводного протокола по направлению. Протоколы подписываются педагогом и экспертами.

3.6 Результаты аттестации могут быть обжалованы у администрации Центра не позднее двух рабочих дней с момента их выдачи обучающимся, родителям (законным представителям).

3.7 Обучающиеся, успешно освоившие учебный материал, по результатам аттестации рекомендуются к дальнейшему обучению по образовательным программам Центра.

3.8 Контроль за проведением аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1 Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какого-либо раздела или модуля образовательной программы по окончании их изучения

4.2 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной программы и с требованиями, изложенными в разделе «Оценочные материалы».

4.3 К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по образовательной программе.

### **5. Порядок проведения итоговой аттестации и защиты проектов**

5.1 Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы.

5.2 К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, завершившие обучение по образовательной программе.

5.3 Оценка итоговой аттестации производится по трехуровневой системе (низкий уровень обученности - 49% и менее, средний уровень обученности - 50-79%, высокий уровень обученности - 80-100%), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

5.4 Критерии оценивания освоения образовательной программы представлены в приложении к образовательной программе.

5.5 Критерии оценивания итоговой защиты проектов обучающихся разрабатываются Центром самостоятельно с учетом образовательных целей и задач учреждения по разноуровневым программам Start/Base/Pro (Приложение 1).

5.6 Порядок проведения итоговой защиты проектов обучающихся:

- к защите проекта допускаются все обучающиеся, завершившие обучение по образовательной программе;

- итоговая защита проектов представляет собой публичное представление проекта, выполненного обучающимся самостоятельно или в рамках проектной группы (команды) работы под руководством наставника по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых программ;

- презентация сопровождается слайдами и представлением продукта или готового прототипа проекта (при их наличии);

- защита проектов осуществляется в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии;

- результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения проекта с внесением результатов в сводный протокол.

## **6. Права и обязанности участников процесса аттестации**

6.1 Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2 Педагог, осуществляющий аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для аттестации;

- проводить процедуру аттестации для оценки качества усвоения обучающимися содержания образовательных программ, соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям образовательной программы;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению образовательной программы.

6.3 Педагог в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий для аттестации задания, не предусмотренные образовательными программами;

- использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;

- оказывать давление на обучающегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4 Обучающийся имеет право:

- в случае болезни на корректировку сроков аттестации по согласованию с администрацией Центра;
- на объективную оценку уровня освоения образовательной программы.

#### 6.5 Обучающийся обязан:

- проходить формы аттестации, установленные Центром;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации;
- соблюдать все правила, предусмотренные нормативными документами Центра.

#### 6.6 Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- ознакомиться с формами аттестации;
- ознакомиться со сроками проведения аттестации;
- ознакомиться с критериями оценивания;
- ознакомиться с результатами аттестации;
- обжаловать результаты аттестации у администрации Центра не позднее двух рабочих дней с момента их выдачи обучающимся, родителям (законным представителям).

#### 6.7 Родители (законные представители) обязаны:

- корректно, вежливо относиться к участникам образовательного процесса;
- контролировать успеваемость своего ребенка, результаты его аттестации.

### **7. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей**

7.1 По завершению обучения по образовательной программе обучающийся имеет право на получение следующих документов:

- свидетельство об освоении образовательной программы;
- свидетельство о защите проекта.

7.2 Свидетельство об освоении образовательной программы выдается обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию (высокий и средний уровень).

7.3 Свидетельство о защите проекта выдается обучающимся успешно прошедшим итоговую аттестацию (высокий и средний уровень) и очную защиту проекта уровня Start/Base/Pro (Приложение 1).

7.4 Свидетельство о защите проекта выдается на основании распорядительного документа по Центру. Решение о выдаче Свидетельства о защите проекта принимается на педагогическом совете на основании сводного протокола итоговой аттестации по направлению.

7.5 Свидетельство о защите проекта выдается в срок до 20 июня.

7.6 Форма Свидетельства определяется учреждением самостоятельно и является единой для всех направлений Центра. В Свидетельстве указываются:

- наименование образовательного учреждения;
- ФИО выпускника, год рождения;
- направление и название дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации программы;

- уровень защиты проекта (для свидетельства о защите проекта);
- дата выдачи;

- регистрационный номер (для свидетельства о защите проекта).

7.7 Свидетельство заверяется подписью директора и печатью Центра.

7.8 Выдача Свидетельства о защите проекта фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» и выдается под подпись обучающемуся. В случае отсутствия обучающегося, право подписи имеют родители (законные представители ребенка).

7.9 Выдача Свидетельства об освоении образовательной программы осуществляется в электронном виде обучающемуся или родителю (законному представителю).

Тайминг: не более 7 минут	0 баллов - 1 < 1 мин - 2 балла
Техническая часть	от 1 до 2 баллов
Качество инфографики команды проекта	от 1 до 2 баллов
Появление на сцене в рамках проекта	от 1 до 2 баллов
Презентация перед жюри	от 1 до 2 баллов
Качество проектного продукта	от 1 до 2 баллов
Новизна проекта	от 1 до 2 баллов

Тайминг: не более 7 минут	0 баллов - 1 < 1 мин - 2 балла
Техническая часть	от 1 до 2 баллов
Качество инфографики команды проекта	от 1 до 2 баллов
Появление на сцене в рамках проекта	от 1 до 2 баллов
Презентация перед жюри	от 1 до 2 баллов
Качество проектного продукта	от 1 до 2 баллов
Новизна проекта	от 1 до 2 баллов

- уровень защиты проекта (для свидетельства о защите проекта);
- дата выдачи;

- регистрационный номер (для свидетельства о защите проекта).

7.7 Свидетельство заверяется подписью директора и печатью Центра.

7.8 Выдача Свидетельства о защите проекта фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» и выдается под подпись обучающемуся. В случае отсутствия обучающегося, право подписи имеют родители (законные представители ребенка).

7.9 Выдача Свидетельства об освоении образовательной программы осуществляется в электронном виде обучающемуся или родителю (законному представителю).

Техническая часть	от 1 до 2 баллов
Качество оформления проекта	от 1 до 2 баллов
Презентация перед жюри	от 1 до 2 баллов
Полнота и качество выполнения проекта	от 1 до 2 баллов
Качество оформления проекта	от 1 до 2 баллов
Техническая часть	от 1 до 2 баллов
Техническая часть	от 1 до 2 баллов

Техническая часть	от 1 до 2 баллов
Качество оформления проекта	от 1 до 2 баллов
Презентация перед жюри	от 1 до 2 баллов
Полнота и качество выполнения проекта	от 1 до 2 баллов
Качество оформления проекта	от 1 до 2 баллов
Техническая часть	от 1 до 2 баллов
Техническая часть	от 1 до 2 баллов

## Приложение 1

### Критерии оценивания проекта уровня START

Точность формулирования проблемы	от 1 до 5 баллов
Качество проектного продукта	от 1 до 5 баллов
Понимание целевой аудитории проекта	от 1 до 5 баллов
Техническая часть	от 1 до 5 баллов
Тайминг не более 3 минут	0 баллов < t < -1 или -2 балла
Ответы на дополнительные вопросы	от 0 до 2 баллов

Максимальное количество баллов - 22 б., высокий уровень 18 – 22 б., средний уровень 12 – 17 б., низкий уровень 0 – 11 б.

### Критерии оценивания проекта уровня BASE

Новизна продукта	от 1 до 5 баллов
Качество проектного продукта	от 1 до 5 баллов
Преимущества перед аналогами	от 1 до 5 баллов
Понимание целевой аудитории проекта	от 1 до 5 баллов
Квалификация команды проекта	от 1 до 5 баллов
Техническая часть	от 1 до 5 баллов
Тайминг не более 3 минут	0 баллов < t < -1 или -2 балла

Максимальное количество баллов - 30 б., высокий уровень 25 – 30 б., средний уровень 16 – 24 б., низкий уровень 0 – 15 б.

### Критерии оценивания проекта уровня PRO

Новизна продукта	от 1 до 5 баллов
Качество проектного продукта	от 1 до 5 баллов
Преимущества перед аналогами	от 1 до 5 баллов
Понимание целевой аудитории проекта	от 1 до 5 баллов
Описание бизнес-процесса	от 1 до 5 баллов
Экономическое обоснование	от 1 до 5 баллов
Квалификация команды проекта	от 1 до 5 баллов
Техническая часть	от 1-5 баллов
Тайминг не более 3 минут	0 баллов < t < -1 или -2 балла

Максимальное количество баллов - 40 б., высокий уровень 33 – 40 б., средний уровень 21 – 32 б., низкий уровень 0 – 20 б.